



Pestalozzi Children's Foundation



### ОПД час у доба короне

Проглашењем ванредног стања и затварањем школа, рад просветних радника стављен је на велику проверу. Ваљало је прилагодити и свој начин рада и могућности ученика новонасталој ситуацији. Првих дана је многим било готово немогуће да одрже било какав час.

Није ми требало много времена да се прилагодим. Око две недеље је било потребно да се сви ђаци прикључе Google учионицама и науче шта се сада ту и ради.

У првобитном плану рада ових дана је требало да се ради наставна јединица – „Вањка“, Антон Павлович Чехов. Планирала сам да га радим ако ОПД час. Нисам желела да одустанем од тога. Али, како.

У Google учионици сам, у делу школски рад, као материјал поставила материјал који сам пронашла на YouTube, а уз то и питања:

1. Да ли сва деца имају иста права без обзира на националност, веру, социјални статус?
2. Да ли сте упознати колико деце и у данашње време има тешко детињство?
3. Шта је деци најважније да би била срећна?

Размисли о тексту који си прочитао/-ла. До краја недеље ћеш добити задатак да напишеш краћи есеј на тему везану за права детета.

Када сам проверила да ли су ученици прочитали рад, добили су следећи задатак:

Прочитао/-ла си текст Антона Павловича Чехова, „Вањка“. Надам се да су ти питања била довољно подстицајна да размислиш како Вањка живи. Твој задатак је да до следеће недеље (дакле, имаш седам дана за то), напишеш краћи есеј на тему:

### Себи када одрастем

Есеј пишеш у форми писма. Присети се правила које смо учили. Дакле, замисли да у тренутку када пишеш, остављаш писмо у временској капсули, а моћи ћеш да га прочиташ тек за двадесет година. Шта је то што из света детета желиш да сачуваш у свету одраслих? Како деца виде свет, а како одрасли? Шта је потребно за срећно детињство?

Искористи и питања која сам раније дала. Да ли сва деца имају иста права без обзира на националност, веру, социјални статус? Да ли си упознат колико деце и у данашње време има тешко детињство? Шта је деци најважније да би била срећна?

На крају поручи себи-одраслом нешто. Шта себи – као одраслој особи, желиш да поручиш сада – када си још увек дете?

Есеј треба да пишеш ћириличним писмом у Times New Roman, величина слова 12, размак редова 1,5. После сваког правописног знака пише се размак. Рад је до једне куцане стране, не више.

Послаћеш ми задатак на начин како је то раније објашњено, а уколико не можеш да се снађеш, онда на мејл [milunovica@gmail.com](mailto:milunovica@gmail.com).

#### БОДОВНА ЛИСТА:

86 - 100 бодова – рад предат на време уз поштовање свих правила писања (форма писма, есеј, одговор на тему)

70 – 85 бодова - рад предат на време уз делимично поштовање датих правила писања (није испуњен један од захтева - форма писма, есеј, одговор на тему)

50 – 69 бодова - рад предат на време, али нису поштована два правила писања (форма писма, есеј, одговор на тему)

30 – 49 бодова – рад није предат на време

0 бодова – рад није предат

**ПИШЕТЕ ПИСМО - СЕБИ! Пазите, није само састав.**

До предвиђеног рока рад су предали скоро сви ученици. Један ученик је предао после предвиђеног времена, два ученика који раде по ИОП-у нису ни имали тај задатак и двоје није предало рад.

Како су ово ученици шестог разреда, који до сада нису имали потребе да куцају своје задатке из српског језика, велики је успех што је већина предатих радова била управо написана према датим упутствима. Неке од радова бих желела да поделим са вама.