

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici

Predmet	Građansko vaspitanje
Naziv nastavne jedinice	Stanje dečijih prava u mojoj školi i okolini
Razred	II
Autor nastavne jedinice	Nataša Jankuloski
Škola	Tehnička škola Knjaževac
Tip časa	
	Kombinovani tip časa
Nastavne metode	
	Dijalog, ilustracija
Oblici rada	
	Grupni oblik rada
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	
	Cilj ove radionice je da učenici nauče da analiziraju stanje dečijih prava u svojoj sredini.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	
	Razvijanje sposobnosti za analiziranje stanja dečijih prava .
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	
	10 min - Učenici su podeljeni u 4 grupe tako što svako bira određenu vrstu bonbona (u korpi su 4 vrste bonbona). Nastavnik im objašnjava da imaju zadatak da u okviru grupe porazgovaraju o problemima dece u njihovoj školi (ili problemima dece u njihovoj sredini) i da svaki od pomenutih problema zabeleže na zajednički papir. 25 min - Učenici imaju zadatak da od navedenih problema na nivou grupe izdvoje onaj za koji smatraju da je najveći. Za izabrani

	<p>problem učenici kreiraju DRVO REŠENJA. Drvo učenici crtaju na velikom papiru. Nastavnik pojašnjava zadatak: na stablu precizno napisati šta je problem, u prvom redu grana pobrojati uzroke problema, za svaki uzrok nabrojati precizno načine rešenja (načini rešenja bi bili drugi red grana).</p> <p>10 min - Nastavnik zamoli učenike da razmisle koje je rešenje (od onih koje su ispisali u drugom redu grana) najefikasnije za prevezilaženje problema i zašto?</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p>Razvijanje osetljivosti za sagledavanje stanja dečijih prava u školi i okolini, učenje veština konstruktivnog rešavanja problema.</p>
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<p>Bonbone, veliki papir, markeri .</p>

