

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	psihologija
Naziv nastavne jedinice	predrasude
Razred	drugi
Autor nastavne jedinice	Kristina Tomic
Škola	Gimnazija "Sveti Sava" Pozega
Tip časa	obrada
Nastavne metode	Dizajnirana radionica
Oblici rada	Grupni rad
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<p>Da učenici usvoje pojam predrasuda, način njihovog nastanka, održavanja, sirenja ali i načine na koje se treba boriti protiv njih</p> <p>Učenici treba da usvoje da se na osnovu ograničenog broja informacija ne smeju izvoditi zaključci i generalizacije</p>
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenicisvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<p>Učenici usvojili pojam predrasuda i stavova, učenici shvatili njihovu moguću štetnost i sirenje ali usvojili i načine na koje se mogu boriti protiv njih</p> <p>Učenici se međusobno uvazavaju, iznose svoje ideje, stavove</p> <p>U debati učestvuju gotovo svi učenici zastupajući različita gledišta i stavove na ovu temu .</p>
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<p>Prvi korak: Formiranje grupa – 5 min</p> <p>Drugi korak: Osmisljavanje identiteta grupe – 5 min</p> <p>Treći korak: Davanje upustava za obavljanje prvog zadatka, podela materijala i rad u grupi -20 min</p> <p>Cetvrti korak: Davanje upustava za obavljanje drugog zadatka, podela materijala i rad u grupi -5 min</p> <p>Peti korak: Davanje upustava za obavljanje trećeg zadatka, podela materijala i rad u grupi -10 min</p> <p>Šesti korak: Individualno predstavljanje grupa i izveštavanje o rešenjima zadataka -20 min</p> <p>Sedmi korak: Power point prezentacija edukativnog karaktera-15min</p> <p>Evaluacija procesa i ishoda radionice -10 min</p>

<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p>Podstice razvoj socijalnih vestina: kooperativnost, uvažavanje ostalih članova kao i stavova. Razvoj svesti o prihvatanju razlika i stetnosti diskriminacije</p> <p>Ova radionica može se primeniti na druge nastavne predmete a odabir adekvatnih ličnosti bi bio u okviru nastavnog predmeta napr. Poznati matematičari, fizičari, istorijske ličnosti</p>
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<p>Informacije neophodne za izvođenje zadataka (za svaku grupu po jedan)</p> <p>Zadaci odštampani na listu papira (za svaki papir po tri)</p> <p>Papiri A4 formata sa odštampanim radnim brojem grupe</p> <p>Papir A4 formata na kome se nalazi odštampanih 17 fotografija , smesteni u kovetar *za svaku grupu po jedan</p>

Uvodni deo casa

1. Svi učenici se dele u 6 grupa po azbučnom redu kako se nalaze u dnevniku. Svaka grupa dobija svoje mesto za rad u učionici tako da članovi grupe mogu neometano međusobno da komuniciraju pri tome ne ometajući rad drugih grupa.
2. Svaka grupa dobija papir A4 formata na kome se nalazi odštampan redni broj grupe. Zadatak svake grupe je da osmisli i prenese na papir nešto čime će se simbolično predstaviti kao grupa. To može biti neki crtež, zajedničko ime za grupu, ispisana imena članova itd.

Galvni deo casa

3. Podeli se materijal koji je neophodan za izvođenje zadataka. Materijal se sastoji od papira na kome je odštampano nekoliko informacija iz detinjstva i adolescencije neke poznate ličnosti. Ličnosti čije biografije su korišćene su: Bil Gejts, Veran Matić, Opra Vinfri, Madona, Barak Obama, Adolf Hitler.

Primer jedne biografije (Bil Gejts) :

- u osnovnoj i srednjoj školi odbijao je da radi i uči
- izbačen sa fakulteta
- bio je član ekološke grupe koja se bavila očuvanjem životne sredine

Ostale biografije navedene su u prilogu.

Svakoj grupi daje se prvi zadatak koji je isti za sve grupe. Zadatak je odštampan na papiru A4 formata na kome se nalazi pored uputstva i prostor predviđen za rad.

Uputstvo: Pred vama se nalazi nekoliko činjenica o određenoj osobi. Vas zadatak je da na osnovu tih podataka osmislite kratku biografiju te osobe npr. čime bi se bavila u budućnosti, da li je uspešna ili ne, kakva je kao ličnost itd.

Za ovaj zadatak imate 15 minuta.

Nakon podele zadataka deci se ostavlja vreme predviđeno za rad. U toku rada voditelj radionice kreće se kroz učionicu i nadgleda rad grupa, dajući pojašnjenja u vezi zadataka ako su potrebna.

4. Svakoj grupi daje se drugi zadatak koji je isti za sve grupe. Zadatak je odštampan na papiru A4 formata na kome se nalazi lista sa ponuđenim osobinama (15) koje učenici treba da zaokruže ukoliko misle da su u skladu sa ponuđenom biografijom.

Uputstvo: Pred vama se nalazi 15 osobina. Vas zadatak je da obeležite one osobine za koje verujete da ih ličnost koju ste dobili ima.

Takođe, ukoliko mislite da ličnost poseduje još neku osobinu koja nije dole navedena, možete je slobodno dopisati.

Za ovaj zadatak imate 5 minuta.

Stidljiv
Nepravedan
Nežan
Savestan
Human
Opasan
Prijatan
Zao
Uspešan
Agresivan
Promiskuitetan
Popularan
Slavan
Neobrazovan
Buntovnik

Svakoj grupi ostavljeno je predviđeno vreme za rad.

5. Svakoj grupi deli se treći zadatak koji je isti za sve grupe. Zadatak je odštampan na papiru A4 formata na kome se nalazi uputstvo za rad i mesto predviđeno za rad. Takođe svaka grupa dobija i koverat u kome se nalazi papir A4 formata sa odštampanih 17 fotografija poznatih ličnosti među kojima se nalaze i one koje odgovaraju ponuđenim biografijama (Jelena Karleuša, Anđelina Džoli, Bil Gejts, Novak Đokovic, Eminem, Opra Vinfri, Mahatma Gandi, Adolf Hitler, Ivo Andrić, Madona, Mirka Vasiljević, Barak Obama, Boris Tadić, Radovan Karadžić, Rihanna, Sanja Marinković, Veran Mataić).

Uputstvo: Pred vama se nalazi 17 fotografija poznatih ličnosti. Vas zadatak je da na osnovu podataka koje ste dobili odredite koja je, po vašem mišljenju , ličnost kojoj ovi podaci odgovaraju.

Ukoliko ne možete da se odlučite za samo jednu ličnost, izdvojite do dve fotografije između kojih se dvoumite uz kratko obrazloženje zašto smatrate da je to baš ta ličnost.

Za ovaj zadatak imate 10 minuta.

6. Po završetku svih zadataka svaka grupa ima 3-5 minuta da predstavi svoju grupu (korak br.2) i nakon toga da jedan od članova grupe iznese rešenja svih zadataka, pri čemu nastavnik na video bimu otkriva pravi identitet osobe čiju je biografiju grupa dobila u koraku br.3.

Završni deo casa

7. Po završetku izlaganja svih grupa učenicima se prikazuje Power Point prezentacija edukativnog karaktera na temu predrasuda. Prezentacija sadrži definiciju predrasuda vrste, njihove karakteristike sledi **Evaluacija procesa i ishoda same radionice.** Učenici će usmeno iznositi svoje mišljenje. Evaluacija ishoda odnosi se na usmeno sumiranje njihovih utisaka i saznanja do kojih su došli.

PRILOG

Biografije.

Ličnost br.1 – Bil Gejts

- u osnovnoj i srednjoj školi odbijao je da radi i uči
- izbačen sa fakulteta
- bio je član ekološke grupe koja se bavila očuvanjem životne sredine

Ličnost br.2 – Veran Matić

- rođen kao najmlađe dete u seoskoj porodici
- sa 14 godina se preselio u veći grad da bi išao u srednju školu
- nakon srednje škole je u više navrata spavao na dve spojene fotelje na poslu jer nije imao stan
- dugi niz godina imao je samo jedan par farmerki koje bi noću sušio na peći da bi ih sutradan nosio

Ličnost br.3–Opra Vinfri

- odrasla izuzetno siromašna sa svojom bakom na selu
- u tinejdžerskim godinama živela sa majkom ali je bila dosta problematicna i upadala stalo u nevolje
- prvo dete je rodila već sa 14 godina

Ličnost br.4- Madona

- rođena je kao najstarije od 8oro dece
- sa 6 godina joj je umrla majka pa je pomagala ocu od najranijeg detinjstva u kući
- u školi je bila veoma popularna
- kada se preselila u veći grad izdržavala se radeći za minimalac

Ličnost br.5- Barak Obama

- potice iz multinacionalne porodice
- roditelji su mu se razveli kada je imao 2 godine
- odrastao je sa bakom i dekom
- u tinejdžerskim danima je zloupotrebljavao alkohol, marihuanu i kokain

Ličnost br.6- Adolf Hitler

- bio je vegeterijanac
- maštao je o tome da postane umetnik i sa 18 godina se preselio kako bi bio bliže umetničkoj školi

- dok je pokušavao da se upiše u umetničku školu radio je bizarne poslove, čak je jedno vreme bio i beskućnik
- bio je odlikovan u Prvom svetskom ratu

U prilog dodajemo i slike koje su predviđene za 3. zadatak.



Jelena Karleuša



Angelina Džoli



Bill Gejts



Novak Đoković



Eminem



Opra Vinfri



Mahatma Gandi



Adolf Hitler



Ivo Andrić



Madona



Mirka Vasiljević



Barak Obama



Boris Đukić



Radovan Karadžić



Rihanna



Sanja Marinković



Veran Matić

