

## Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
<b>Predmet</b>	psihologija
<b>Naziv nastavne jedinice</b>	predrasude
<b>Razred</b>	drugi
<b>Autor nastavne jedinice</b>	Kristina Tomić
<b>Škola</b>	Gimnazija "Sveti Sava" Požega
<b>Tip časa</b>	obrada
<b>Nastavne metode</b>	Dizajnirana radionica
<b>Oblici rada</b>	Grupni rad
<b>Ciljevi</b> (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<p><b>Da učenici usvoje pojam predrasuda, stereotipa kao i način njihovog nastanka, održavanja, širenja ali i načine na koje se treba boriti protiv njih</b></p> <p><b>Učenici treba da usvoje da se na osnovu ograničenog broja informacija ne smeju izvoditi zaključci i generalizacije</b></p>
<b>Ishodi</b> (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<p><b>Učenici usvojili pojam predrasuda i stereotipa, učenici shvatili njihovu moguću štetnost i širenje ali usvojili i načine na koje se mogu boriti protiv njih</b></p> <p><b>Učenici se međusobno uvažavaju, iznose svoje ideje, stavove</b></p>
<b>Tok časa</b> (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<p><b>Uvodni deo časa: ( trajanje 3 min)</b></p> <p><b>Prvi korak: Najavljivanje teme časa</b></p> <p><b>Drugi korak: Podela učenika na grupe sistemom boja (6 grupa)</b></p> <p><b>Treći korak: Svaka grupa dobija svoje mesto za rad u učionici tako da članovi grupe mogu neometano međusobno da komuniciraju ne ometajući rad drugih grupa.</b></p> <p><b>Glavni deo časa:</b></p> <p><b>Podeli se materijal koji je neophodan za izvođenje</b></p>

zadataka. Materijal se sastoji od papira na kome je odštampano nekoliko informacija iz detinjstva i adolescencije neke poznate ličnosti. Ličnosti čije biografije su korišćene su: Bil Gejts, Veran Matić, Opra Vinfri, Madona, Barak Obama, Adolf Hitler.

Zadatak je odštampan na papiru A4 formata na kome se nalazi pored uputstva i prostor predviđen za rad.

**Uputstvo:** Pred vama se nalazi nekoliko činjenica o određenoj osobi. Vas zadatak je da na osnovu tih podataka osmislite kratku biografiju te osobe npr. čime bi se bavila u budućnosti, da li je uspešna ili ne, kakva je kao ličnost itd.

**Za ovaj zadatak imate 12 minuta za rad.**

U toku rada voditelj radionice kreće se kroz učionicu i nadgleda rad grupa, dajući pojašnjenja u vezi zadataka ako su potrebna.

Kada ucenici završe prvi zadatak, svaka grupa dobija drugi zadatak koji je isti za sve .

Zadatak je odštampan na papiru A4 formata na kome se nalazi lista sa ponuđenim osobinama ( 15) koje učenici treba da zaokruže ukoliko misle da su u skladu sa ponuđenom biografijom.

**Uputstvo:** Pred vama se nalazi 15 osobina. Vaš zadatak je da obeležite one osobine za koje verujeta da ih ličnost koju ste dobili ima.

Takođe, ukoliko mislite da ličnost poseduje još neku osobinu koja nije dole navedena, možete je slobodno dopisati.

Stidljiv  
Nepravedan  
Nežan  
Savestan  
Human  
Opasan  
Prijatan  
Zao  
Uspešan  
Agresivan  
Promiskuitetan  
Popularan  
Slavan  
Neobrazovan  
Buntovnik

**Za ovaj zadatak imate 3 minuta za rad.**

**Četvrti korak: Individualno predstavljanje grupa i izveštavanje o rešenjima zadataka -20 min**

	<p><b>Peti korak:</b></p> <p><b>Svaka grupa dobija koverat u kome se nalazi papir A4 formata sa odštampanih 17 fotografija poznatih ličnosti među kojima se nalaze i one koje odgovaraju ponuđenim biografijama ( Jelena Karleuša, Anđelina Džoli, Bil Gejts, Novak Đokovic, Eminem, Opra Vinfri, Mahatma Gandi, Adolf Hitler, Ivo Andrić, Madona, Mirka Vasiljević, Barak Obama, Boris Tadić, Radovan Karadžić, Rihanna, Sanja Marinković, Veran Matić) i ima zadatak da se odluči za jednu ličnost, a ako se dvoumi , može izabrati i dve koje odgovaraju „biografiji“ uz kratko obrazloženje. <u>Za ovaj zadatak imate 2 minuta.</u></b></p> <p><b>Evaluacija procesa i ishoda radionice -5 min. Evaluacija ishoda odnosi se na usmeno sumiranje njihovih utisaka i saznanja do kojih su došli i kratak pregled ishoda časa od strane nastavnika.</b></p> <p><b>Nastavnik naglašava, da nedovoljno informacija kao i nepotpune ili nejasne informacije se mogu interpretirati sasvim različito i proizvoljno, dajući im svoja značenja čime se direktno ulazi u stereotipe i predrasude.</b></p> <p><b>Podela materijala sa definicijama o Stereotipima i Predrasudama.</b></p>
<p><b>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici</b> (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p><b>U glavnom delu časa, kada su učenici izveštavali o „biografijama“, nastavnik skreće pažnju postavljajući pitanja: Koliko su bili samostalni u kreiranju priče i da li je bilo grupnog pritiska? Da li se poštovalo mišljenje svakog člana grupe , a time i pravo na različitost?</b></p> <p><b>U završnom delu časa, nastavnik naglašava važnost i dovoljan broj informacija i činjenica da se ne bi upadalo u zamku stereotipa i predrasuda.</b></p>
<p><b>Materijal</b> (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<p><b>Informacije neophodne za izvođenje zadataka (za svaku grupu po jedan)</b></p> <p><b>Materijal sa biografijama</b></p> <p><b>Papir A4 formata na kome se nalazi odštampanih 17 fotografija</b></p> <p><b>Materijal sa definicijama stereotipa i predrasuda iz Priručnika za građansko vaspitanje za prvi razred</b></p>

# PRILOG

## Biografije.

### Ličnost br.1 – Bil Gejts

- u osnovnoj i srednjoj školi odbijao je da radi i uči
- izbačen sa fakulteta
- bio je član ekološke grupe koja se bavila očuvanjem životne sredine

### Ličnost br.2 – Veran Matić

- rođen kao najmlađe dete u seoskoj porodici
- sa 14 godina se preselio u veći grad da bi išao u srednju školu
- nakon srednje škole je u više navrata spavao na dve spojene fotelje na poslu jer nije imao stan
- dugi niz godina imao je samo jedan par farmerki koje bi noću sušio na peći da bi ih sutradan nosio

### Ličnost br.3–Opra Vinfri

- odrasla izuzetno siromašna sa svojom bakom na selu
- u tinejdžerskim godinama živela sa majkom ali je bila dosta problematična i upadala stalo u nevolje
- prvo dete je rodila već sa 14 godina

### Ličnost br.4- Madona

- rođena je kao najstarije od 8oro dece
- sa 6 godina joj je umrla majka pa je pomagala ocu od najranijeg detinjstva u kući
- u školi je bila veoma popularna
- kada se preselila u veći grad izdržavala se radeći za minimalac

### Ličnost br.5- Barak Obama

- potiče iz multinacionalne porodice
- roditelji su mu se razveli kada je imao 2 godine
- odrastao je sa bakom i dekom
- u tinejdžerskim danima je zloupotrebljavao alkohol, marihuanu i kokain

**Ličnost br.6- Adolf Hitler**

- bio je vegeterijanac
- maštao je o tome da postane umetnik i sa 18 godina se preselio kako bi bio bliže umetničkoj skoli
- dok je pokušavao da se upiše u umetničku školu radio je bizarne poslove, čak je jedno vreme bio i beskućnik
- bio je odlikovan u Prvom svetskom ratu

U prilog dodajemo i slike koje su predviđene za 3. zadatak.



Jelena Karleuša



Anđelina Džoić



Bil Gejts



Novak Đoković



Eminem



Opra Vint



Mahatma Gandhi



Adolf Hitler



Ivo Anđrić



Madona



Mirka Vasiljević



Barak Obama



Boris Tadić



Radovan Karadžić



Rihanna



Sanja Marinković



Veran Matić