

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Gradansko vaspitanje
Naziv nastavne jedinice	Otkrivanje i uvažavanje razlika
Razred	I
Autor nastavne jedinice	Mitić Slavica, Vidojković Rosa
Škola	Tehnička škola Knjaževac
Tip časa	Kombinovani tip časa
Nastavne metode	Dijalog, ilustracija
Oblici rada	Grupni oblik rada
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	Da učenici otkriju i prihvate sličnosti i razlike među sobom i da bolje razumeju sebe
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenicisvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	Otkrivanje i uvažavanje razlika među ljudima i upoznavanje tih razlika
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<p>5min-Podela na grupe od po četiri učenika</p> <p>Na osnovu izabrane boje kartice svaki učenik je predstavnik jedne kulture(žuta boja-Kina, plava-Italija, crvena-Francuzi i zelena-Srbija).</p> <p>35min-Nastavnik daje zadatak grupama. Svaka grupa treba da zamisli da se nalazi na pikniku i da opiše provedeni dan sa drugim kulturama SA SVIM OSTALIM KULTURAMA(šta su jeli, kako su se zabavljali). Grupe opisuju provedeni dan</p>

	<p>pričom, pesmom, glumom, crtežom ili igrom.</p> <p>Svaki učenik dobija prilog 1 i 2. Na osnovu pitanja iz priloga br.1 učenici formiraju konstav o drugim kulturama. Prilog br.2 služi za upoznavanje sa drugim kulturama.</p> <p>30min-Svaka grupa prezentuje svoja iskustva.</p> <p>20min-Učenici dobijaju pitanja na osnovu kojih se razvija diskusija, sukob mišljenja da bi na kraju učenici došli do jedinstvenog zaključka .Moguća pitanja za diskusiju:</p> <p>Šta je izvor sličnosti?</p> <p>Po čemu smo različiti od drugih kultura?</p> <p>Da li smo spremni da prihvatimo različitosti(način ishrane i zabave).</p> <p>Da li je potrebno da budemo slični da bi se sa nekim družili?</p> <p>Da li vas razlike ometaju u druženju?</p>
Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na razlicitost i uvažavanje razlicitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o razlicitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)	Podstiče učenike da steknu nova znanja o drugim kulturama da uvide sličnosti i razlike sa drugim kulturama i da prihvate razčitost.
Materijal (takšativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).	Prilog br.1,2, veliki papiri i markeri.

Prilog br.1

UPITNIK

- 1.Šta ste od jela i pića poneli za piknik?
- 2.Šta ste probali od onoga što su poneli vaši prijatelji iz drugih zemalja?
- 3.Koju hranu nipošto ne biste probali?
- 4.Koju hranu čete posle ovog piknika koristiti ubuduće?
- 5.Koliko ste vaših prijatelja ubedili da probaju I koriste vašu hranu?
- 6.Koju igru ste izabrali da prezentuje Vašu zemlju?
- 7.Koja igra Vam se dopala iz druge zemlje?
- 8.U kojoj ste igri najviše uživali?
- 9.Koliko ste Vaših prijatelja motivisali da igraju Vašu igru?
- 10.Popovratku sa piknika koju novonaučenu igru čete igrati sa svojim prijateljima?

ITALIJA

Poluostrvo Italija podseća na čizmu koja šutira ostrvo Siciliju. U središtu ovog poluostrva je planinski lanac Apenini, a okružuju ga tri mora: Jadransko, Jonsko i Tirensko. Na severu Italije nalazi se planinski venac Alpi i služi kao prirodna prepreka za hladne vetrove.

Rim je glavni grad i on je jedan od najstarijih gradova na svetu. Neki ga nazivaju i večnim gradom jer se u njemu mogu videti neke građevine iz doba Rimskog Carstva. Drevni Koloseum je jedna od najpoznatijih rimskih građevina. To je velika arena u kojoj su se nekad borili gladijatori, a Rimljani su dolazili da gledaju te borbe.

Toranj u Pizi je najneobičniji toranj na svetu. Za vreme gradnje tlo na kome je građen malo je potonulo te se takođe i sam toranj nagnuo na jednu stranu. I danas se sve više nagnje, tako da Italijani stalno vode računa o tome da se ne sruši.

Italijani su poznati po svojoj naklonosti prema jelu i kuhanju. Kada spomenemo italijansku hranu odmah pomislimo na **špagete, picu, raviole, lazanje...**

Boćanje je vrsta kuglanja popularna u Italiji. Uvek se igra na otvorenom. Svaki tim dobija četiri drvene lopte. Mala lopta koja se zove "palino" otkotrlja se na daleko i igra može da počne. Svaki tim kotrlja svoje lopte do "palina". Cilj je da se dobije što veći broj poena time što će se lopte jednog tima dokotrljati što bliže "palinu".

Bundevar-Bira se jedan igrač da bude Bundevar. On svakom igrču bundevi daje broj a zatim staje u krug. Započinje dijalog.

Bundevar: Umom vrtu ima 5 bundeva (ili bilo koji drugi broj)

Bundeva broj 5: Zašto 5 bundeva?

Bundevar: Ako ne 5, onda koliko bundeva?

Bundeva broj 5: 12 bundeva (na primer)

Bundevar: U mom vrtu ima 12 bundeva.

Bundeva broj 12: Zašto 12 bundeva?....

Igra se nastavlja sve brže i brže. Ako se igrač zbuni ili zaboravi da odgovori isпадa iz igre. Igrač koji ostane poslednji je pobednik.

FRANCUSKA

Francuzi svoju zemlju zovu ''LA BELLE, LA DOUCE'' (lepa, slatka). Francuska je najveća zemlja zapadne Evrope.Poznata planinska područja su Alpi, Pirineji i Ardeni. Uz reku Ronu i Loaru su davno građeni divni zamkovi.Zbog svoje plodne zemlje Francuska je poznata po svojim vinogradima, **vinu, maslinama i voću**, kao i po uzgoju krava i koza od čijeg mleka se pravi preko**300 različitih vrsta sira**.

Glavni grad Pariz zaustavlja dah posetiocima svojim bulevarima,spomenicima i muzejima.

Ajfelova kula sagrađena je 1889.godine.Visoka je 300 metara. Na njoj se nalazi mnogo restorana i prodavnica.

Muzej Luvr je najpoznatiji muzej u kome se čuvaju umetnička dela.

Prvi april je dan šale koji u Francuskoj ima dugu tradiciju.

Biciklizam je jedan od popularnih sportova u Francuskoj.Tur d Frans je najveća i napopularnija trka koja se održava svake godine u julu.Trka traje tri nedelje a dužina staze je 4023km.

Bule je takođe jedna od popularnih igara slična kuglanju. Svaki igrač baca dve metalne lopte prema manjoj lopti nazvanoj ''prase''. Lopta koja stigne najbliže do ''praseta'' pobeduje. Umesto metalnih lopti mogu se upotrebiti ping-pong lopte.

KINA

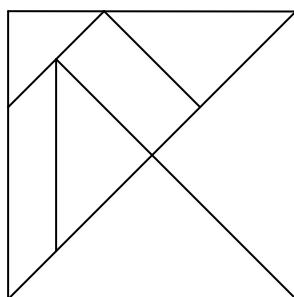
Kina je po veličini treća zemlja na svetu, a njeni stanovništvo čini oko 1/5 svih stanovnika Zemlje. Obuhvata podartički prostor na severu, plodnu niziju na istoku, pustinje na zapadu i tropsko područje na jugu. Obalu Kine dodiruje nekoliko mora i okeana: Žuto more, Istočno kinesko more, Južno kinesko more i Pacifik.

Planina Everest je najviša planina sveta i nalazi se na južnoj kineskoj granici.

Veliki Kineski zid je dug 2400 km i sagrađen je da bi se Kina zaštitila od napadača sa severa. To je jedino delo ljudskih ruku koje se vidi sa Meseca. U njegovoј izgradnji je učestvovalo milion ljudi koji su ga gradili 25 godina samo svojim rukama

Najvažnija namirnica u Kini je pirinač. Jede se na razne načine, za sve obroke (doručak, ručak i večera) i obavezno se uz njega piće neko toplo piće (čaj, voda), pošto kinezi ne vole topla pića. Hrana se jede već dobro poznatim štapićima koji su debeli i na krajevima zaobljeni.

Tangram je kineska slagalica koja se igra u celom svetu. Kinezi je zovu ki kjaо ban što znači „7 pametnih delova“, i zaista su pametni! Koristeći ovih 7 oblika možete napraviti barem 1600 različitih slika.



Mikado je igra popularna i kod nas. Sastoји се od raznобојних штапића које, расуте по некој површини, треба подићи један по један не померивши при том остale штапице.

Pобедује играч чији склопљени штапићи вреде највише поена. За ову игру потребни су 20 жутих, 10 црвених, 5 плавих, 3 зелених и 2 са црвеним линијама.

Ovi штапови се бодују на следећи начин: жути-3 поена, црвени-5 поена, плави-10 поена, зелени-15 поена и они са линијама-20 поена.

Domino je stara kineska igra iako ima francuski naziv. Stručnjaci kažu да је још у 14. веку неко од трговача донео ову 2000 година старију игру у Француску. Francuzi нису znali ime igre, a budući da ih je zbog crno-bele boje подсећала на капу domino tako su je i nazvali.