

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici

Predmet	Građansko vaspitanje
Naziv nastavne jedinice	Kršenje prava deteta
Razred	II
Autor nastavne jedinice	Nataša Jankuloski
Škola	Tehnička škola Knjaževac
Tip časa	
	Kombinovani tip časa
Nastavne metode	
	Metod posmatranja, dijalog
Oblici rada	
	Grupni oblik rada
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	
	Cilj je da učenici nauče da prepoznaju i razvijaju osetljivost za situacije kršenja prava deteta.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	
	Osposobljavanje za prepoznavanje situacija kršenja prava i sticanje znanja o različitim oblicima zanemarivanja, zlostavljanja i eksploatacije dece.
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	
	5min - Učenici su podeljeni u male grupe na osnovu kartica sa pravima - grupu čine učenici koji su izvukli istu karticu prava (napomena: u optičaju nisu sva prava iz Konvencije, već samo neka o kojim će se govoriti u daljem toku časa – prilog br.1) 20 min - Svaka grupa dobija po jednu odstampanu fotografiju - prilog br.2. Nastavnik poziva učenike da dobro pogledaju sliku, obrate pažnju na detalje i napišu šta su videli i

	<p>preciziraju koja su dečija prava ugrožena. (Učenici su već upoznati sa Konvencijom o pravima deteta). Svoja zapažanja beleže na papiru A4, koji su dobili zajedno sa slikom. 10min - Predstavnici grupa naglas pročitaju rezultate grupnog rada (listu ugroženih prava). Sledi analiza grupnih odgovora. 10min - Nastavnik podstiče diskusiju pitanjima: koja su prava ugrožena na ovim slikama, kako se osecaju deca koja su ugrožena, šta bi ste uradili da olakšate patnju ovoj deci...</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p>Analiza životnih situacija sa aspekta kršenja dečijih prava i razvijanje osetljivosti za situacije dece čija su prava ugrožena</p>
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<p>Odštampane fotografije, papir A4, markeri</p>

Prilog br.1.

Kartice prava

Član 6: Opstanak i razvoj - Svako dete ima pravo na život. Država se izričito obavezuje da će garantovati opstanak i razvoj deteta.

Član 7: Ime i nacionalnost - Svako dete od rođenja ima pravo na ime. Dete, takođe, ima pravo na nacionalnu pripadnost. Ukoliko je to moguće, deca treba da poznaju imena svojih roditelja i da ih nose.

Član 8: Zaštita identiteta - Pravo deteta na očuvanje identiteta. Ovo se, pre svega, odnosi na ime, nacionalnost i porodičnu pripadnost.

Član 12: Mišljenje deteta - Svako dete ima pravo da svoje mišljenje javno kaže. Dete ima pravo da bude saslušano u svim prilikama ili merama kad ga se to tiče.

Član 13: Sloboda mišljenja - Svako dete ima pravo da iznese svoje namere i da bude informisano, ne obraćajući pažnju na nacionalne granice država.

Član 16: Zaštita privatnosti - Deca imaju pravo na zaštitu od ometanja njihovog privatnog života, njihove porodice, od upada u njihov stan i zaštitu od ometanja njihovog dopisivanja.

Član 17: Pristup odgovarajućim informacijama - Država mora garantovati da dete ima pristup informacijama i drugim saopštenjima iz mnogostrukih izvora i podsticati masovne medije da nude informacije koje su socijalno i kulturno korisne za dete. Osim toga, država štiti dete od štetnih informacija i saopštenja.

Član 19: Zaštita od zloupotrebe i zapostavljanja - Država štiti dete od svake forme zlostavljanja od roditelja ili drugih osoba koje imaju pravo na brigu, te razrađuje odgovarajuće socijalne programe da bi sprečila zloupotrebu i pomogla onima kojima je pomoć potrebna.

Član 23: Deca sa teškoćama u razvoju - Svako dete sa teškoćama u razvoju ima pravo na posebnu brigu, obrazovanje i unapređivanje. Na taj način svakom se detetu sa teškoćama u razvoju treba omogućiti najveća moguća mera samostalnosti i socijalne integracije.

Član 24: Zdravlje i zdravstvene službe - Pravo deteta na uživanje najvišeg ostvarivog zdravstvenog standarda i na kapacitete za lečenje i zdravstvenu rehabilitaciju

Član 28: Odgoj i obrazovanje - Svako dete ima pravo na obrazovanje, a obaveza države pri tom je da besplatno pohađanje osnovne škole učini obaveznim, da razvija različite forme daljeg obrazovanja i da deci, shodno njihovim sklonostima, omogući pristup visokoškolskim ustanovama. Disciplina koja je pri svemu tome neophodna u školama ne sme kršiti prava niti dostojanstvo deteta. Razvoj saradnje trebao bi da pospeši provedbu ovog prava.

Član 30: Deca koja pripadaju nacionalnim manjinama i prastanovnicima - Deca koja pripadaju nacionalnim manjinama i prastanovnicima imaju pravo da neguju sopstvenu kulturu, religiju i da koriste svoj sopstveni jezik.

Član 32: Rad dece - Svako dete ima pravo na zaštitu od rada koji ugrožava njegovo zdravlje ili sprečava njegovo obrazovanje i razvoj. Država utvrđuje najnižu starosnu granicu za dobijanje radne dozvole i reguliše sve uslove rada.

Član 38: Oružani konflikti

Sve države moraju preduzeti mere s ciljem osiguranja neučestvovanja dece mlađe od 15 godina u oružanim konfliktima. Niti jedno dete ispod 15 godina ne sme biti regrutovano u oružane snage. Po humanitarnom narodnom pravu sve države moraju brinuti o zaštiti dece u ratu i o tome da im se u toku rata osiguraju sve potrebštine za život.

Prilog br.2



