

# Projekat Živeti zajedno

## Opšti podaci o nastavnoj jedinici

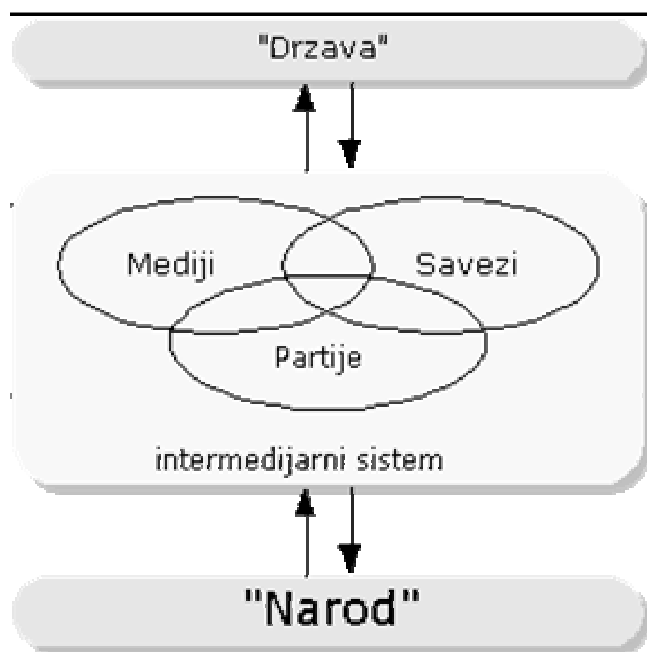
<b>Predmet</b>	<b>Građansko vaspitanje</b>
<b>Naziv nastavne jedinice</b>	<b>Građanski život, politika i vlast</b>
<b>Razred</b>	<b>III</b>
<b>Autor nastavne jedinice</b>	<b>Nataša Jankuloski</b>
<b>Škola</b>	<b>Tehnička škola Knjaževac</b>
<b>Tip časa</b>	
	<b>Kombinovani tip časa</b>
<b>Nastavne metode</b>	<b>Dijalog, grafikon, tabela, praktičan rad.</b>
<b>Oblici rada</b>	<b>Grupni oblik rada</b>
<b>Ciljevi</b> (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<b>Da se građanski život, politika i vlast prepoznaju kao različite ali isprepletane javne delatnosti.</b>
<b>Ishodi</b> (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenicisvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<b>Razdvajanje ličnog dela života učenika od njihove javne delatnosti, određivanje pojmova građanski život, politika i vlast, pravljenje razlike između politike i vlasti.</b>
<b>Tok časa</b> (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<b>10min - Nastavnik deli učenike u grupe na osnovu kartica na kojima su zapisani aktivnosti karakteristične za građanski život, politiku i vlast (kupovina, sport, poslanik, donošenje zakona, suđenje itd). Na osnovu kartica koje su dobili formiraju tri grupe (grupa-„ građanski život“, grupa-„politika“, grupa-„vlast“). Naziv grupe je i naziv pojma koga treba definisati u sledećoj aktivnosti. Učenici imaju zadatak da za svaki pojam napišu po jednu imenicu, dva</b>

	<p>atributa i dva glagola i da pomoću njih, kombinujući predhodno ispisane reči daju svoju definiciju pojma.</p> <p><b>10min – Grupe čitaju definicije. Nastavnik napominje da za ove pojmove nije lako dati preciznu i jedinstvenu definiciju koja bi bila opšte prihvaćena. Svaki učenik dobija prilog br.1 u štampanom obliku. Nastavnik dodatno objašnjava pojmove i podstiče učenike na diskusiju.</b></p> <p><b>10min – Nastavnik svakom učeniku daje tabelu (prilog br. 2) za popunjavanje. Zadatak učenika je da obeleži kojoj kategoriji pripadaju aktivnosti koje su ponuđene u tabeli, uz dodatno objašnjenje da se neke aktivnosti mogu naći u više kategorija.</b></p> <p><b>15min – Ista tabela se nalazi u velikom formatu na tabli u koju nastavnik upisuje odgovore učenika, zatim učenici diskutuju oko postignutih zaključaka.</b></p>
<p><b>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici</b> (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p><b>Građani jedne države se razlikuju po mnogim osnovama (nacija, ime, uloga u društvu, ekonomski položaj- prilog br.2), ali svi oni aktivno učestvuju u građanskom životu, imaju jednake šanse da se bave politikom i uđu u vlast.</b></p>
<p><b>Materijal</b> (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju</p>	<p><b>Prilog broj 1 i 2 u štampanom obliku, veliki</b></p>

nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).

**papir sa tabelom za upisivanje odgovora učenika.**

### Prilog br.1



O **građanskom životu** možemo govoriti u širem i u užem smislu. U širem smislu, građanski život je isto što i društveni život i obuhvata sve **ekonomske, kulturne, naučne, sportske, verske aktivnosti koje se odvijaju van područja vlasti i politike**. Kada se građani udružuju radi ostvarivanja nekih zajedničkih interesa i ciljeva koji prevazilaze njihove lične interese i delujući javno utiču na vlast, tada govorimo o građanskom životu u užem smislu.

**Politika** je organizovana aktivnost usmerena na zauzimanje položaja u vlasti i uticaja na proces donošenja odluka, koje se tiču zajedničkog života

ljudi u jednoj državi. Politikom se bave političke stranke, nevladine organizacije, grupe građana.

**Vlast** donosi odluke koje su obavezujuće za sve pripadnike zajednice. Proces donošenja odluka se odvija u institucijama i prema prethodno utvrđenim pravilima. Ovim odlukama se regulišu uzajamni odnosi građana i upotreba resursa na teritoriji jedne zemlje.

**Mediji** vrše značajan uticaj na građanski život, politiku i vlast, ali moramo imati na umu da su i oni sami pod uticajem vladajuće većine.

## Prilog br. 2

<b>Aktivnosti</b>	<b>Građanski život</b>	<b>Politika</b>	<b>Vlast</b>
Tereza popunjava uplatnicu za plaćanje poreza			
Muhamed uvek glasa za istu političku stranku			
Janoš plaća telefonski račun			
Ilda je članica političke partije NNS			
Azra je direktor preduzeća			
Jovan je član Upravnog odbora			
Stanari zgrade su napravili dogovor o zajedničkom uređenju prostora ispred zgrade			
Boško na trgu potpisuje peticiju za očuvanje NTV-a			
Biljana je predsednik skupštine opštine			