

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Građansko vaspitanje
Naziv nastavne jedinice	Građanski aktivizam
Razred	III
Autor nastavne jedinice	Nataša Jankuloski
Škola	Tehnička škola Knjaževac
Tip časa	
	Kombinovani tip časa
Nastavne metode	
	Debata, metod argumentacije
Oblici rada	
	Timski oblik rada
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	Upoznavanje sa pojmom građanskog aktivizma i aktivnostima, koje MI kao građani možemo da sprovedemo kako bi poboljšali kvalitet svog života.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenicisvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	Pronalaženje argumenata za stanovište koje pojedine grupe zastupaju, analiza i izbor argumenata, javno zastupanje stavova, vežbanje u zastupanju stavova komunikaciskih tehnika i veština.
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	10min - Nastavnik govori o omladinskom i građanskom aktivizmu na osnovu priloga br.1. Situacija je sledeća: škola je dobila sredstva kojim može finansirati samo jednu aktivnost (ili povezivanje sa decom iz Bugarske ili orgaizacija humanitarnog koncerta). Učenici se dele u 3 grupe na osnovu kartica (za prvu temu - kartica sa znakom „x“, za drugu temu - kartica sa znakom „y“ i sudije - 3 učenika -

	<p>kartica sa „*“).</p> <p>20min – Učenici smišljaju argumente kojim zastupaju svoje stavove, a sudije kriterijume na osnovu kojih biraju projekat za realizaciju.</p> <p>20min – Iznošenje stavova od strane učenika, nastavnik se nalazi u ulozi voditelja i podstiče diskusiju. Na kraju časa, sudije donose odluku o tome koji je projekat pobedio i obrazlažu svoj stav.</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p>U ovoj radionici učenici su podstaknuti da koristeći stečena znanja aktivno učestvuju u debati i preuzmu odgovornost za stavove koje zastupaju. Učenici na ovaj način uvežbavaju komunikacione veštine. Povezivanje sa mladima iz drugih sredina i druge nacionalnosti.</p>
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).</p>	<p>Papir i olovka, kartice.</p>

Prilog br.1

O omladinskom i građanskom aktivizmu

Biti aktivan znači znati šta hoćeš i želiš, i uraditi to. To znači uticati na odluke o ličnom razvoju, razvoju tvoga grada, tvoje zajednice, osim škole i kafića imati i druge aktivnosti koje će ti omogućiti da putuješ, upoznaješ nove ljude, stičeš nova znanja (npr. o održivom razvoju, ljudskim pravima, ravnopravnosti polova, evropskim integracijama i dr.) i veštine (projektnog menadžmenta, komuniciranja, lobiranja, debatovanja, marketinga...).

Biti aktivan, znači biti privlačan i za poslodavce, za one koji daju stipendiju, za univerzitete, za organizatore posebnih događaja i projekata, i uopšte za druge osobe, sigurno da je jako bitno u životu. Dakle, ako si mlad, odnosno mlada (u Srbiji, imaš od 15-30 godina) i imaš navedene osobine aktivne osobe ti si na neki način već omladinski aktivista/aktivistkinja.

Aktivizam mladih znači društveni angažman i politički aktivizam mladih, aktivno učešće mladih u rešavanju za njih relevantnih pitanja i donošenju odluka u lokalnim zajednicama kao i na državnom nivou. U Republici Srbiji živi oko million mladih. Oni predstavljaju izuzetno značajnu kategoriju stanovništva i buduće nosioce promena. Zato je neophodno posvetiti adekvatnu pažnju njihovim potrebama, stavovima i željama, kao i podršci i razvoju omladinskog aktivizma.

Teme za debatu:

Prva grupa: **Povezivanje sa učenicima iz srednje škole iz Vidina**

Druga grupa: **Organizovanje humanitarnog koncerta za pomoć maldima pripadnicima manjinskih grupa u obrazovanju(kupovina knjiga, racunara, sportske opreme...)**