

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Građansko vaspitanje
Naziv nastavne jedinice	Govor mržnje u medijima
Razred	IV
Autor nastavne jedinice	Emina Canić
Škola	Medicinska škola
Tip časa	Obrada
Nastavne metode	Radionica
Oblici rada	grupna diskusija, rad u grupama, izveštavanje, sumiranje
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	Upoznavanje učenika i učenica s pojmom i osnovnim karakteristikama govora mržnje Senzibilizacija učenika i učenica za prepoznavanje govora mržnje u svakodnevnoj jezičkoj komunikaciji i kritičkog odnosa prema njemu
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	Učenici i učenice će: <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi svoja znanja o pojmovima: stereotipi, predrasude, diskriminacija, netolerancija - prepoznati govor mržnje na zadatim primerima - definisati pojam <i>govor mržnje</i>. - utvrditi osnovne karakteristike <i>govora mržnje</i>. - uvideti razliku između govora mržnje i uvredljivih poruka u svakodnevnoj komunikaciji
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	Uvodni deo 5 minuta Obnavljanje znanja o pojmovima koji se koriste u govoru mržnje, podsećanje na pojmove kao što su: stereotipi, predrasude, diskriminacija, netolerancija, tako što ću na panou ispisati opis ovih pojmova I samo ih pročitati naglas. Pri tom pozivam učenike da mi kažu neki stereotip, pa predrasudu vezanu za to i naravno stav koji je diskriminišući. Glavni deo časa 30minuta

	<p>Učenike i učenice delim u 4 grupe i svaka grupa dobija po jedan prilog (prilog 1) i zadatak da promisle i izveste ostale o tome na koga se govor mržnje odnosi šta je u tekstu: <i>stereotip, predrasude, diskriminacija, tolerancija</i> (ispisani su na panou). Pre nego što počnu da rade u grupama uz pomoć učenika i učenica ću definisati <i>govor mržnje</i>: Predlog– <i>Govor mržnje je svako obraćanje u javnosti koje opravdava, širi ili podstiče diskriminaciju, antisemitizam, rasnu mržnju ili ksenofobiju.</i> (Potrebno je proveriti da li učenici i učenice znaju značenje svih pojmova u definiciji i ako je potrebno dodatno ih objasniti.)</p> <p>Učenici i učenice u grupama analiziraju odgovarajuće primere koristeći se karakteristikama govora mržnje iz definicije: <i>diskriminacija, antisemitizam, rasna mržnja, netolerancija I ksenofobija.</i> Svaka grupa treba da pročita prilog koji je dobila, I da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odredi zašto je taj prilog govor mržnje, - na koga se taj govor odnosi - koje su moguće posledice govor amržnje <p>Završni deo časa – 10 minuta</p> <p>Učenici i učenice dobijaju zadatak (prilog 2) koji rade u istim grupama. Zadatak je da uoče razlike između govora mržnje i uvredljivih poruka u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Ima li razlike između iskaza "Cigani, marš iz moje i Pera je lopov (Pera romske nacionalnosti) i diskutovati o tome.</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<p>Identitet, različite grupe, pripadnost, tolerantnost na različitost.</p>
<p>Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog</p>	<p>Pano sa definicijama pojmova za uvodni deo, Prilog 1 pano (zapisivanje definicije), flomasteri Prilog 2</p>

Prilog 1 Svi prilozi su skinuti saforuma koji su na internetu.

1. Cigani ili latinski naziv "GanferGovnus".

-Njima je u stvari štroka prirodno satnje.

-Žive od "poštene krađe" I "krvavo zarađene" socijalne pomoći.

-Hrane se kopajući po kontejnerima I jedući pikavce sa ulica. Kontejnere koriste I za kupanje, pogotovu mlađi pripadnici čopora. (Odatle je proizašla fora "Ubacije ko ciganče u kontejner")

-Razmnožavaju se svuda, rapidno, parazitski.

-"Obrazuju se na ulici, pijacama, vašarima I time postaju vrhunski džeparoši I lopovi.

ZAR NE VIDITE PROBLEM JADNIH CUGANA U SRBIJI? JEDINI PROBLEM CIGANA U SRBIJI SU SAMI CIGANI!

2. Bojkotujmo jevrejske proizvode

Ne trujmo se smećem koje nam prodaju Jevreji: Jevrejstvo je najveće zlo sadašnjice. Ono je najpodmukliji I najopasniji protivnik hrišćanskih naroda. Jevrejstvo se zbog toga mora brzo I energično likvidirati, jer u protivnom slučaju neminovna je propast hrišćanske civilizacije I hrišćanskog sveta.

3. Pederske nakaze (povodom održavanje parade ponosa)

Ma gazićemo ih opet!!! neće oni da nam utiču na omladinu I da šetaju gradom sa natpisom ja sam peder, šta drugo reći nego lepo se organizovati I potamaniti to d aim više NIKAD ne padne na pamet da tako nešto organizuju u Srbiji !!! UBI ZAKOLJI DA DERPE NE POSTOJI!!!

4. Vlasi u Timockoj krajini

Braćo šta da se radi sa vlasima u Timočkoj krajini? Ako je neko bio na youtube, video je razne klipove kako prekrajaju ovo malo svete zemlje što nam je ostalo, a u svemu tome kriv je gradonačelnik Zaječara koji im zbog para daje sve veće povlastice. Počeli su da emituju svoj program na vlaškom, čak u jednoj crkvi pop je služio službu na vlaškom ali je provaljen I zabranjen. Sve ih je više, puni su para da rade sta hoće. Za koju godinu tražiće i oni nezavisnost a mi dok se osvestimo živćemo u drugoj državi. Pune nas drogom iz Bugarske truju i ono malo Srba što je ostalo. Čak je i zastavu i grb već pripremio koja uopšte ne liči na nijednu srpsku zastavu. Ja nemam šta više da kažem, samo pokušavam da ih na svim mestima izmanipulišem i uništim ali njih je mnogo a ja sam sam. **OVO JE POZIV ZA POMOĆ. Ustanite Srbi da probamo da sprećimo da ne dođe do još jednog progona Srba. Sa verom u Boga, do konačne pobeđe**

Prilog 2

Prepoznavanje iskaza koji su govor mržnje.

Zadatak: Odredite u ponuđenim primerima koji od iskaza je govor mržnje, a koji predstavlja nevaspitanje i uvređu. Ućenici popunjavaju radne listove, zatim ih predstavljaju i uz komentar nastavnika određuju pravilne odgovore.

	DA	NE
Nemanja je budala.		
Ti si obićan srpski lažov !		
Dejan je nacista.		

Jelena i Dina su seljanke.		
Marku i pederima zabranjen ulaz u ovaj kafić!		
Smrt grobarima!		
Cigane treba izmestiti iz grada, jer šire bolesti		
Saša je bas kreten!		
Kinezi su krivi za zatvaranje fabrika		
Jevreji kontrolišu sav novac u svetu		