

## Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
<b>Predmet</b>	<b>Gradjansko vaspitanje</b>
<b>Naziv nastavne jedinice</b>	<b>Diskriminacija prilikom traženja posla</b>
<b>Razred</b>	<b>IV</b>
<b>Autor nastavne jedinice</b>	<b>Emina Canić</b>
<b>Škola</b>	<b>Medicinska škola</b>
<b>Tip časa</b>	<b>Obrada</b>
<b>Nastavne metode</b>	<b>Radionica</b>
<b>Oblici rada</b>	<b>grupna diskusija, rad u grupama, igranje uloga, izveštavanje, sumiranje</b>
<b>Ciljevi</b> (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<b>Senzibilizacija učenika i učenica za prepoznavanje diskriminacije pri traženju posla Osvestiti posledice diskriminacije na pojedinca Osnaživanje učenika i učenica za ostvarivanje svojih prava</b>
<b>Ishodi</b> (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<b>Učenici i učenice će:</b> - utvrditi svoja znanja o diskriminaciji - prepoznati diskriminaciju u upitniku prilikom traženja posla - utvrditi svoja znanja o ljudskim pravima - uvideti razliku između pitanja koja važna za obavljanje posla i pitanja koja diskriminišu
<b>Tok časa</b> (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<b>Uvodni deo 10 minuta</b> <b>U uvodnom delu časa ću sa učenicima i učenicama obnoviti pojam diskriminacije, kako dolazi do nje i koje sve vrste diskriminacije postoje (po nacionalnoj i verskoj pripadnosti, po polu, uzrastu, seksualnoj orijentaciji sl.) Takođe ću podsetiti učenike i učenice da je diskriminacija kažnjiva po zakonu, ali da je u nekim slučajevima vrlo teško dokazati. Zatim želim da im ukažem da se traženjem posla možemo susresti sa diskriminacijom, tako da je veoma važno da poznajemo svoja</b>

prava, kao nekog ko traži posao. Postoje pitanja prilikom razgovora sa poslodavcem koja predstavljaju kršenje osnovnih ljudskih prava. Učenici i učenice dobijaju spisak pitanja koja predstavljaju kršenje ljudskih prava, tj. pitanja koja su u stvari diskriminacija po raznim osnovama. Prilog 1.

**Glavni deo časa 30minuta**

Učenike i učenice pozivam da aktivno učestvuju u radionici, i pozivam one koji imaju glumačke sposobnosti da ih angažuju. Ovaj deo će biti rad po grupama, igranje uloga, tako da jedan učenik ili učenica bude poslodavac, a jedan učenik ili učenica (po potrebi uloge) bude osoba koja traži posao i izveštavanje. Za ovaj deo sam pripremila 3 situacije, tako da učenike i učenice delim u 3 grupe, gde svaka grupa dobija po jednu situaciju. Zadatak je da urade analizu situacije, tako što će odrediti koja pitanja krše ljudska prava i predstavljaju dobar osnov za diskriminaciju i da li ima direktne diskriminacije, stereotipa i predrasuda, da pripreme igranje uloga i tako upoznaju celu grupu sa situacijom i izaberu izveštača koji će izvestiti o njihovoj analizi. Svaki učenik i učenica koji igraju neku od uloga, dobijaju na papir sa svojim tekstom .

**Prilog 2**

Posle svake situacije dajem mogućnost svima za diskusiju. Kada sve grupe završe, postavljam sledeće pitanje: *Šta može da uradi ili kaže kandidat ili kandidatkinja u ovakvoj situaciji?*

Ovde će se razviti diskusija, koju treba pravilno usmeravati i pružiti učenicima i učenicama dodatna objašnjenja, pozvati se na stereotipe, predrasude i netolerantnost, i naravno na diskriminaciju.

**Završni deo časa – 5 minuta**

U završnom delu časa pozivam učenike i učenice da uvek budu svesni svojih prava, da se bore protiv diskriminacije, poznavanjem prava i zakona, a kao poslodavci ne budu oni koji će diskriminisati druge ljude, po bilo kom

	<b>osnovu, a naravno da će time poštovati zakon i ljudska prava uopšte. Svaki učenik dobija prilog sa ljudskim pravima i delovima zakona koji se odnose na sprečavanje diskriminacije.</b>
<b>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici</b> (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)	<b>Identitet, pripadnost različitim grupama, tolerantnost na različitost, pravo na izbor</b>
<b>Materijal</b> (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).	<b>Prilog 1 Prilog 2 Prilog3</b>

#### Prilog 1

1. Koje ste nacionalnosti?
2. Gde ste rođeni?
3. Gde su vam rođeni roditelji?
4. Da li ste nekada bili uhapšeni?
5. Da li imate neki hendikep? Koji je vaš hendikep?
6. Kada ste diplomirali?
7. Koliko godina imate?
8. Koje je vaše seksualno opredeljenje ili da li ste homoseksualac?
9. Kog ste pola?
10. Koje je vaše religijsko opredeljenje?
11. Da li ste udati/ oženjeni?
12. Da li vaš muž radi, da li rade roditelji I slično?
13. Da li nameravate da imate decu?

#### Prilog 2

##### Igranje uloga

**Kandidat:** Dobar dan, ja sam Damir Dvoržak, javljam se povodom oglasa za posao, na radno mesto komercijaliste na terenu.

**Poslodavac:** Dobar dan, bas specifično prezime, koje ste nacionalnosti?

**Kandidat:** Ja sam Slovenac, gospodine.

**Poslodavac:** Gde ste rođeni?

**Kandidat:** U Novom Sadu.

**Poslodavac:** A gde su vam rođeni roditelji?

**Kandidat:** U Novom Sadu.

**Poslodavac:** Koju ste školu završili Damire?

**Kandidat:** Višu ekonomsku školu.

**Poslodavac:** A da li ste oženjeni?

**Kandidat:** Ne.

**Poslodavac:** Pa što, da niste možda homoseksualac?

**Kandidat:** Nisam.

**Poslodavac:** Dobro, javićemo Vam ako budete izabrani za posao.

**Kandidat:** Dobar dan, ja sam Senad Selimović, javljam se povodom oglasa za posao, na radno mesto vozača.

**Poslodavac:** Da li ste negde radili do sada?

**Kandidat:** Da, u romskom udruženju, kao vozač.

**Poslodavac:** Pa što više ne radiš tamo, vama ciganima sve nešto ne odgovara?

**Kandidat:** Ne radim zato što udruženje nema više para za održavanje vozila.

**Poslodavac:** A da li si nekada bio uhapšen?

**Kandidat:** Ne.

**Poslodavac:** Koje si veroispovesti?

**Kandidat:** Pa ja nisam baš neki vernik, ali sam kršten u crkvi.

**Poslodavac:** Dobro, javićemo ti ako si odabran.

**Kandidatkinja:** Dobar dan, ja sam Jasmina Marić, javljam se povodom oglasa za posao, na mesto sekretarice.

**Poslodavac:** Koliko godina imate Jasmina?

**Kandidatkinja:** 36.

**Poslodavac:** Da li ste udati?

**Kandidatkinja:** Ne.

**Poslodavac:** Pa zašto niste udati, imate 36 godina, a deca, da li planirate da imate decu?

**Kandidatkinja:** Naravno.

**Poslodavac:** Pa kad mislite da ih imate?

**Kandidatkinja:** Imam momka, čekam da nađem neki dobar posao.

**Poslodavac:** A taj momak, jel on radi?

**Kandidatkinja:** Radi.

**Poslodavac:** Dobro, a šta imate od škole?

**Kandidatkinja:** Višu školu za menadžment.

**Poslodavac:** Javićemo Vam ako si ti odabrani za ovaj posao.