

**Допуните следеће
реченице:**

Имам право да будем дете до
***** године.



Имам право да будем дете до
осамнаесте године.



Имам право да се поштује ко сам,
какав сам и ********* сам.



Имам право да се поштује ко сам,
какав сам и **одакле** сам.



Имам право да своје мишљење

***** изразим



Имам право да своје мишљење
слободно изразим



Имам право да будем заштићен
од мучења, понижавања и



Имам право да будем заштићен
од мучења, понижавања и
кажњавања



Сва деца имају ****** права



Сва деца имају **једнака** права



Имам право да се слободно *****
са другом децом.



Имам право да се слободно **дружим**
са другом децом.



Имам право да живим, ***** и да
се развијам.



Имам право да живим, **растем** и да се развијам.



Имам право да знам која су моја

*****.



Имам право да знам која су моја
ПРАВА!



Изабери тачан ОДГОВОР

За израду питања коришћени су подаци из
*Извештаја о остваривању права
детета у Републици Србији из угла деце
и младих* издатог 2013. године

Где се деца и млади најчешће
информишу о стварима битним за
своје здравље?

- 1) У здравственим институцијама
- 2) На интернету
- 3) У школи
- 4) Код својих родитеља

4) Код својих родитеља

Ево који су најважнији извори информација:

1. родитељи — 54,7%
2. школа — 42
3. интернет — 33,7%
4. медији — 27,1%
5. вршњаци — 20,4
6. здравствене институције — 17,2%
7. остало — 2,4%

Посебно издвајамо чињеницу да се о овим стварима битним за здравље само 17,2% деце и младих информише у здравственим институцијама, односно 42% у школи.

Који проценат деце и младих се слаже са тврдњом: „У школи је сваком ученику пружена прилика да напредује до својих крајњих могућности“?

1) 98,5%

2) 60,3%

3) 2,1%

4) 45,5%

2) 60,3%

Већина деце и младих сматра да у школи имају прилику да напредују у складу са својим могућностима. Међутим, при крају средње школе они који тако мисле престају да буду већина. Врло слично се дешава и са задовољством ученика примењивошћу знања стечених у школи — што су деца старија, мање су задовољна, па при крају средње школе број задовољних падне испод 50%.

Колико деце и младих је макар
једном доживело узнемиравање
преко интернета?

1) 35,5%

2) 76%

3) 13,4%

4) 6,9%

1) 35,5%

А напад оружјем?

1) 0,6%

2) 1,3%

3) 3,2%

4) 7,6%

4) 7,6%

Ранг листа најчешћих непријатности

(бројка у загради означава укупан проценат оних који су бар једном искусили тај догађај):

1. увреде од стране вршњака (76,8%)
2. намерно оштећење имовине (56,4%)
3. узнемиравање преко телефона (50,7%)
4. понижавање због својих уверења и склоности (47,4%)
5. увреде од стране наставника (46,6%)
6. добијање батина ван куће (38,9%)
7. узнемиравање преко интернета (35,5%)
8. понижавање због физичког изгледа (33%)
9. отимање новца (20,3%)
10. отимање ужине (13,6%)
11. напад оружјем (7,6%)

Колико деце сматра да њихови ХИВ позитивни вршњаци немају право на редовно образовање у нашим школама?

- 1) 56,3%
- 2) 3,3%
- 3) 19%
- 4) 39,8%

3) 19%

Мање од половине испитане деце и младих сматра да њихови ХИВ позитивни вршњаци имају право на редовно образовање у нашим школама.

Дечаци су генерално изразито нетолерантнији од девојчица по многим питањима и ставовима, али се њихова нетолерантност смањује са годинама.

Задатак:

Уочи која права су угрожена странама у сукобу.

Како би могла да се разреши ситуација?

Да ли постоји решење у коме обе стране могу задовољити своје потребе?

Ситуација 1: Брат и сестра су у соби. Брат је пустио музику. Хоће да се одмори и релаксира јер је цео дан напорно радио. Сестра седи за столом, говори брату да искључи музику покушава да учи, јер сутра има контролни.

Ситуација 2: У једној општини постоји фабрика која загађује животну средину и велики број деце има проблема са дисањем због фабричких испарења. Покренута је акција затварања фабрике. Међутим, руководство фабрике истиче да велики број родитеља деце ради у фабрици и да би затварањем фабрике остали без посла.

Ситуација 3: Маја је добила позив да учествује на кампу на коме се пружа прилика да много тога сазна о правима деца и начинима како да у својој локалној заједници остваре права. Радује се томе. Њени родитељи се не слажу са том идејом страхујући да ће одсуство из школе толико дана условити њено попуштање у успеху.

Ситуација 4: У једном одељењу учи девојчица која је у инвалидским колицима. Школа нема лифт, тако да је донета одлука да то одељење буде смештено у једној учионици и да неће мењати кабинете. Неки ученици сматрају да су том одлуком закинути јер су многи кабинети опремљени савременим наставним средствима и апаратима који омогућавају квалитетније учење.